

IX REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

redfarminn@uv.es

¡¡Bienvenid@s!!

*Marisa Ferrándiz
Dolores Ivorra
Pilar D'Ocon*

IX REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

Nuevos miembros 2023

ANDUJAR PÉREZ	ISABEL	U de Valencia
ARCE RECATALÁ	CRISTINA	VIU (U Internacional de Valencia)
ARRIBAS BLAZQUEZ	MARINA	U Complutense Madrid
BOCANEGRA DE JUANA	ARÁNZAZU	U Complutense Madrid
CARCELLER ZAZO	CARMEN	U de Valencia
FERREIRA DE OLIVEIRA QUINTAS	M CLARA	U de Oporto
GARCÍA AGUILAR	ANA	U Complutense Madrid
GARCÍA GARCÍA	LUIS	U Complutense Madrid
GARCIMARTIN ÁLVAREZ	ALBA	U Complutense Madrid
GOMES MARQUES	PATRICE	U de Valencia
GÓMEZ OLIVER	FRANCISCA	U Complutense Madrid
GONZÁLEZ AMOR	MARÍA	U de Oviedo
GONZÁLEZ BURGOS	ELENA	U Complutense Madrid
HERRERO CERVERA	M ^a JOSÉ	U de Valencia
HUERTA MARTÍNEZ	MIGUEL ÁNGEL	U de Granada
JIMÉNEZ ALTAYÓ	FRANCESC	U Autónoma Barcelona
MARÍN CASTEJÓN	ASUNCIÓN	U Cardenal Herrera-CEU
MERINO MARTIN	JOSE JOAQUÍN	U Complutense Madrid
NAVARRO ZARAGOZA	JAVIER	U de Murcia
PARÉS HIPÓLITO	JAIME	U Autónoma del Estado de Quintana Roo (México)
POSADAS MAYO	INMACULADA	U Castilla-La Mancha
ROMACHO ROMERO	TANIA	U de Almería

Programa

Lunes 15 de julio de 2024

<https://uv-es.zoom.us/j/99926275298?pwd=tfvNuWwwhbL82E5UMYLOARsJWNORrG.1>

16.00 h BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LA REUNIÓN

16.15 h NOVEDADES en RED

Marisa Ferrándiz luisa.ferrandiz@uv.es

M Dolores Ivorra, dolores.ivorra@uv.es

Pilar D'Ocon doconp@uv.es

16.45 h COMUNICACIONES ORALES. Sesión 1: Experiencias docentes innovadoras

El uso del aprendizaje basado en problemas (ABP) con células madre para potenciar la docencia de postgrado (máster) en medicina regenerativa

[José Joaquín Merino](mailto:joseimer@ucm.es), joseimer@ucm.es, MG Villalba, M Hernández-Martín, JI García, J Navarro-Dorado, V Azcutia, A Toledano, ME López-Oliva, AI Flores de la Cal
Universidad Complutense de Madrid.

La tutorización por grupos como herramienta de mejora de los resultados de aprendizaje transversales y propios de la Farmacología en estudiantes de Farmacia

[A. Bellver-Sanchis](mailto:abellversanchis@ub.edu), abellversanchis@ub.edu, M. Carrasco marinacarrasco@ub.edu, M. Ribalta-Vilella N. Roglans, E. Barroso, A. Guerrero, C. Griñán-Ferré, M. Vázquez-Carrera, R.M. Sánchez-Peñarroya, M. Alegret, M. Pallàs.
Universidad de Barcelona.

Elaboración de una tabla de los antibacterianos de uso en animales como recurso docente

[Juan Antonio Gilabert Santos](mailto:jagilabe@ucm.es) jagilabe@ucm.es, I Concepción Hernández
Universidad Complutense de Madrid.

17.30 h Café

18.00 h COMUNICACIONES ORALES. Sesión 1: continuación

Innovación docente en Farmacología General

[Alba Garcimartín](mailto:a.garcimartin@ucm.es), a.garcimartin@ucm.es, A García-Aguilar, A Bocanegra, E González-Burgos
Universidad Complutense de Madrid

Diseño de un curso y creación de materiales de docencia en Farmacología para un proyecto de innovación docente basado en un formato Erasmus BIP sobre Diabetes

[Tania Romacho](mailto:tromacho@ual.es) tromacho@ual.es, G García García, A Cortés-Rodríguez, M López-Rodríguez, TJ Dos Santos
Universidad de Almería

Evaluaciones Orales Mediante Pósteres Científicos: Una Aproximación a la Realidad Investigadora

[Julia García Fuster](mailto:f.yanez@uib.es), Ruben García Cabrerizo, [Fernando Yáñez](mailto:f.yanez@uib.es) f.yanez@uib.es
Universidad de las islas Baleares

18.45h CONCLUSIONES

Programa

Martes 16 de julio de 2024

<https://uv-es.zoom.us/j/99926275298?pwd=tfyNuWwwhbL82E5UMYLQARsJWNORrG.1>

10.00 h COMUNICACIONES ORALES: Sesión 2: La simulación como herramienta docente

Simulación rol farmacéutico-paciente en RAM

Javier Navarro Zaragoza jnavarrozaragoza@um.es, L Fernández-López, P Almela
Universidad de Murcia

Uso de un caso clínico para el aprendizaje de Farmacología basado en casos clínicos: urgencias en el contexto de diabetes

Gracia García García¹, graciagg@ual.es, T. Romacho¹, A.M. Cordero²
¹ Universidad de Almería, ² Universidad Francisco de Vitoria, Madrid

Podcast: desarrollo de un medicamento

M López-Cano, A Fernández-Solanas, L Cuffí, V Fernández Dueñas vfernandez@ub.edu
Universidad de Barcelona

10.45 PRESENTACIÓN DEL PROYECTO REDFARMIIN “Practicando con pacientes reales”

Pilar D’Ocon. doconp@uv.es Marisa Ferrándiz, Loles Ivorra
Universidad de Valencia.

11.15 h Café

11.45 h COMUNICACIONES ORALES. Sesión 3: Redes sociales y nuevas tecnologías

@FARMACEUTICXALRESCATE: un proyecto piloto

Isabel García Isabel.garcia-arnandis@uv.es MC Recio, I Andújar, M Ferrándiz
Universidad de Valencia

Reforzando el estudio de la Farmacología Veterinaria mediante Escape room

Leticia Martínez Maldonado¹, Mar Llorente Rosón¹, A Quintero Pérez¹, A García², S Santander²; MV Barahona Gomariz¹; M Arribas Blázquez¹; LA Olivos Oré¹ olivos@ucm.es
¹Universidad Complutense de Madrid.
²Universidad de Zaragoza

Uso de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo ¿generación de contenido o autoevaluación del alumnado?

Cristina Arce Recatala cristina.arce@professor.universidadviu.com
Universidad Internacional de Valencia

How can chat bots be integrated in the learning process to raise awareness of the students

Manuela Morato mmorato@ff.up.pt C Quintas
Universidad de Oporto.

Metacognition: exploring formative testing in self-regulated learning

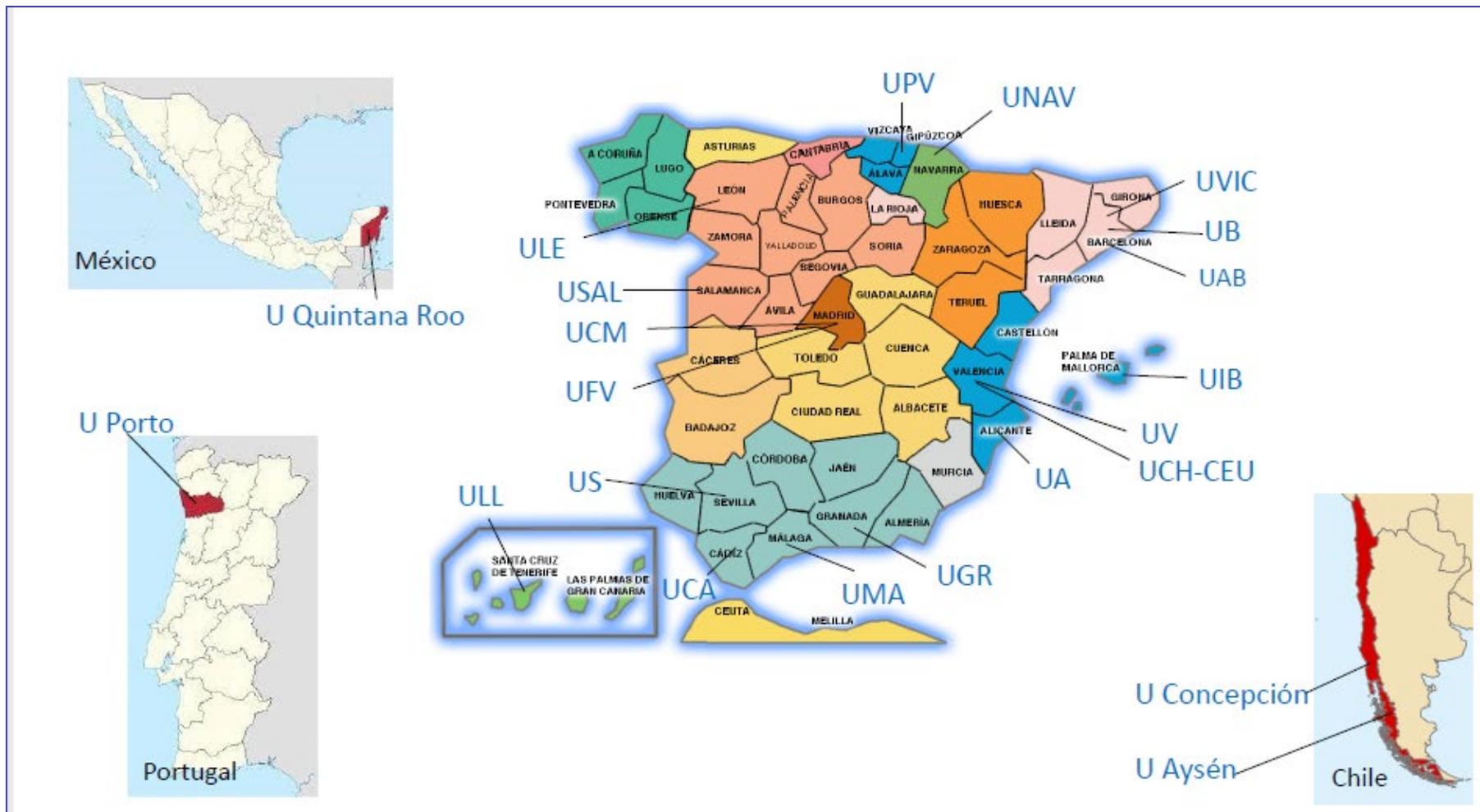
Clara Quintás. claraquintas@ff.up.pt F. Fernandez-Llimos M. Morato
Universidad de Oporto

Educación y Conciencia en la Identificación de Productos Farmacéuticos: Una Experiencia en Experiencia.

Iris Usach Pérez, María del Carmen Carceller Zazo m.carmen.carceller@uv.es
Universidad de Valencia

13.15 h CONCLUSIONES y DESPEDIDA

La red hoy...



2015

**45 Profesores
12 Universidades**



2024

**148 Profesores
22 Universidades**

La red hoy...

Actividades de la Red

- Reuniones anuales **(9)**
- Proyectos de innovación docente **(10) Curso 2015-16 al curso 2024-2025**
- Aportación de material didáctico compartido (Aula Virtual U. de Valencia)
 1. Material docente y experiencias de innovación implementadas por los miembros de la Red **(66)**
 2. Elaboración de material didáctico para el aprendizaje activo según un modelo estandarizado **(58)**
 3. Elaboración de material didáctico utilizando recursos de simulación **(nueva propuesta)**

La red hoy...

- **Repositorio de materiales didácticos (Aula Virtual U. de Valencia)**
 1. Proyectos de innovación implementados por los miembros de la Red **(66)**

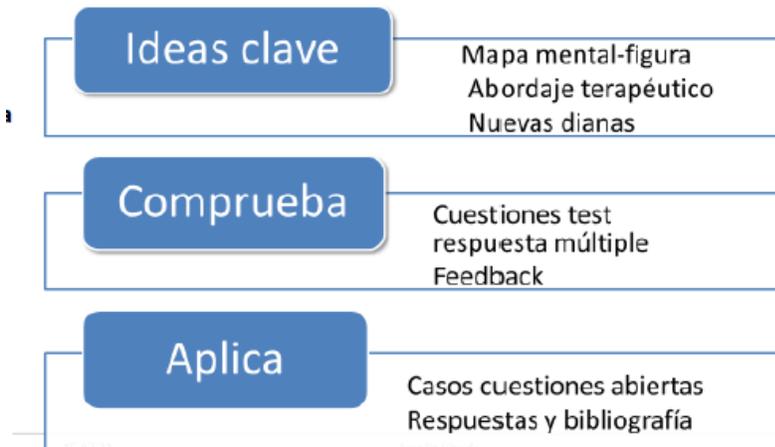
The screenshot shows the 'aula virtual UV' interface. At the top, there is a navigation bar with 'Página Principal', 'Área personal', 'Mis cursos', 'Cursos archivados', and 'Mi UV'. Below this, a search bar and a user profile icon are visible. The main content area displays a list of materials under the heading 'IX Reunión 15 y 16 julio 2024'. The list includes categories such as 'Casos y problemas', 'Casos clínicos en simulación', 'Videos de temas farmacológicos', and 'Otro tipo de material para prácticas, seminarios, ...'. A table on the right side of the screenshot summarizes the shared materials.

MATERIAL COMPARTIDO	Nº
Proyectos con Casos y problemas	14
Actividades para seminarios	10
Actividades para prácticas	17
Ludo farmacología	5
Redes sociales e inteligencia Artificial	3
Simulación	3
Bases de datos preguntas opción múltiple y cuestiones a razonar	7
Sistemas de evaluación (rúbricas) (estudiante/ método)	2

Material compartido entre todos los miembros de la red

La red hoy...

2. Elaboración de material didáctico para el aprendizaje activo (58)



Preparación de material para el aprendizaje activo

Restricción: No disponible hasta que cualquiera de:
• Eres un Profesor sin permiso de edición
• Eres un Miembro con permiso de edición

- Módulo I. Farmacología General
- Módulo II. Farmacología del S N Central
- Módulo III. Farmacología del S N Periférico
- Módulo IV. Farmacología del Dolor y la Inflamación
- Módulo V. Farmacología de la Sangre
- Módulo VI. Farmacología Cardiovascular y Renal
- Módulo VII. Farmacología del Sistema Respiratorio
- Módulo VIII. Farmacología Digestiva
- Módulo IX. Farmacología Endocrina y del Metabolismo
- Módulo X. Farmacología del Cáncer y la Inmunidad
- Módulo XI. Antibióticos, antivirales, antiparasitarios
- Módulo XII. Farmacología dermatológica y ocular

Elaboración de material docente

- plantilla para elaborar material docente
- Temas elaborados diciembre 2021

TEMAS ELABORADOS	nº
Farmacología General	8
Sistema Nervioso Central	13
Sistema Nervioso Periférico	7
Dolor e Inflamación	9
Sangre, Cardiovascular y Renal	9
Respiratorio y Digestivo	7
Endocrino y Metabolismo	8
Cáncer e Inmunidad	2
Antiinfecciosos	4
Farmacología Dermatológica y Ocular	4

Material compartido entre los participantes en el proyecto

La red mañana...

3. Elaboración de material didáctico utilizando recursos de simulación **(nueva propuesta)**

1ª Fase Trabajo previo

ESTUDIANTES

- Buscar casos
- Entrevista
- Plantear preguntas

PROFESOR

- Preparar material (encuesta, rúbrica)
- Seleccionar casos, analizarlos y plantear cuestiones

2ª Fase Sesión presencial

ESTUDIANTES

- **Role Playing:** *un estudiante actúa como paciente y otro estudiante/s actúa/n como profesional/es sanitario/s, y responden oralmente a las cuestiones*
- *El resto del grupo observa, consulta bibliografía y responde a las cuestiones por escrito*

PROFESOR y ESTUDIANTES

- **Debriefing:** *puesta en común de la resolución del caso*

3ª Fase Evaluación

Rúbrica

Evaluación de la actividad



La red mañana...

Web propia

www.uv.es/redfarminn/



Inicio > IX Jornades de la Red Interuniversitaria de Innovación Docente en Farmacología

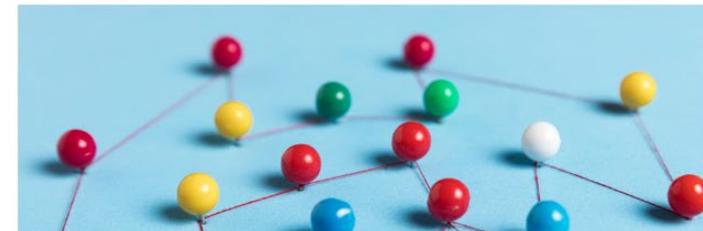


< Julio 2024 >

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Buscador

> Búsqueda avanzada



La red mañana...

- **Reuniones anuales** → **certificado de asistencia**
certificado de comunicación oral
- **Proyectos de innovación docente** → **proyecto 2025-26, incluirá a los miembros de la Red que hayan realizado aportaciones a la misma desde sus inicios hasta abril de 2025 y lo certificará la U de Valencia**
- **Repositorio de materiales didácticos** (Aula Virtual U. de Valencia) → **WEB, con el consentimiento previo de los autores y licencia CC**
 1. **Proyectos de innovación implementados por los miembros de la Red (66)**
 2. **Elaboración de material didáctico para el aprendizaje activo (58)**
 3. **Aprendizaje basado en problemas utilizando recursos de simulación**

LICENCIAS CREATIVE COMMONS

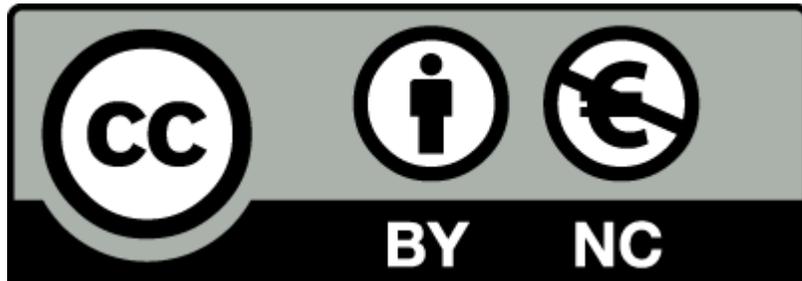
Infografía perteneciente al REA "Guía práctica de licencias de uso para docentes" del Proyecto EDIA

LICENCIA	PERMITE	SIEMPRE QUE
 <p>Reconocimiento (BY)</p>	Compartir (copiar y redistribuir) y adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material), incluso para fines comerciales.	<ul style="list-style-type: none"> Se reconozca la autoría de la obra original de forma adecuada.
 <p>Reconocimiento - Compartir Igual (BY-SA)</p>	Compartir (copiar y redistribuir) y adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material), incluso para fines comerciales.	<ul style="list-style-type: none"> Se reconozca la autoría de la obra original de forma adecuada. Si se crea una obra derivada, esta se comparta bajo la misma licencia (BY-SA)
 <p>Reconocimiento - Sin Obra Derivada (BY-ND)</p>	Compartir (copiar y redistribuir) el material, incluso para fines comerciales.	<ul style="list-style-type: none"> Se reconozca la autoría de la obra original de forma adecuada. No se distribuyan modificaciones de la obra original.
 <p>Reconocimiento - No Comercial (BY-NC)</p>	Compartir (copiar y redistribuir) y adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material).	<ul style="list-style-type: none"> Se reconozca la autoría de la obra original de forma adecuada. No se utilice con propósitos comerciales.
 <p>Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual (BY-NC-SA)</p>	Compartir (copiar y redistribuir) y adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material).	<ul style="list-style-type: none"> Se reconozca la autoría de la obra original de forma adecuada. No se utilice con propósitos comerciales. Si se crea una obra derivada, esta se comparta bajo la misma licencia (BY-NC-SA)
 <p>Reconocimiento - No Comercial - Sin Obra Derivada (BY-NC-ND)</p>	Compartir (copiar y redistribuir) el material.	<ul style="list-style-type: none"> Se reconozca la autoría de la obra original de forma adecuada. No se utilice con propósitos comerciales. No se distribuyan modificaciones de la obra original.

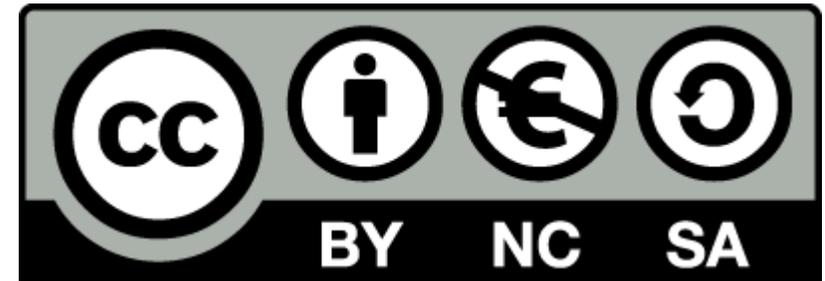
FUENTE: <https://creativecommons.org/>

La red mañana...

Reconocimiento - NoComercial (by-nc): Se permite la generación de obras derivadas siempre que no se haga un uso comercial. Tampoco se puede utilizar la obra original con finalidades comerciales.



Reconocimiento - NoComercial - CompartirIgual (by-nc-sa): No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.



La red mañana...

Yo, _____, profesor/a del Departamento de _____ de la
Universidad de _____, *(repetir si hay más de un autor)*

Autor/es del trabajo:

- **Título:**
- **Autores:**
- **Fecha de Creación:]**

Autorizo/autorizamos a las Coordinadoras de la Red Interuniversitaria de Innovación docente en Farmacología,

M^a Dolores Ivorra Insa, M^a Luisa Ferrándiz Manglano y Pilar D'Ocon Navaza,

para que publiquen dicho trabajo en el **sitio web de la Red Interuniversitaria de Innovación docente en Farmacología**, bajo la licencia **Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0)**.

Declaro/declaramos que soy/somos titular/es de todos los derechos sobre el trabajo mencionado anteriormente y que tengo/tenemos pleno derecho para otorgar esta autorización.

En a

Firmado:

*IX REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN
FARMACOLOGÍA*

redfarminn@uv.es

¡¡Gracias por vuestra participación!!